

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР"  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ФОКИНА С. БОЛЬШАЯ ГЛУШИЦА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рассмотрено на заседании  
школьного методического  
объединения**

Руководитель м/объединения  
\_\_\_\_\_/ Л.Ф. Качимова /  
Протокол № 5 от 15.05.2023 г.

**«Проверено»**  
Зам. директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_/ Е.В. Писаренко /

**Утверждено приказом  
и.о. директора школы**  
от 18.05.2023 № 153-ОД

И.о. директора школы  
\_\_\_\_\_/ О.А. Соколова /

18 мая 2023 г.

« 18 » мая 2023 г.

18 мая 2023 г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа**

**«Азбука дорожной безопасности»**

Возраст обучающихся: 7 - 15 лет

Объем программы: 16 часов

Срок реализации: 1 месяц

Составила:  
Кирилина Анна Юрьевна,  
учитель начальных классов

с. Большая Глушица  
2023

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Учебно-тематический план .....	5
Методическое и дидактическое обеспечение программы .....	7
Список литературы .....	7

## Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности» социально – гуманитарной направленности, направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умение и навыки пропагандистской работы.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Азбука дорожной безопасности» является базовым уровнем. Форма обучения очная, согласно закону РФ «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ) в программе имеет место дистанционное обучение.

Нормативные документы, на основании которых разработана программа:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012); ред. От 31.07.2020, с изм. доп., вступ. в силу 01.08.2020;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей».
- Приказ Департамента образования и науки Самарской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740).
- Закон «Об образовании в Самарской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» Постановление правительства РФ от 3 октября 2013г. №864
- Устав и локальные нормативные акты ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда ребёнок становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах. В связи с этим большое значение приобретает изучение в образовательных организациях элементарной дорожной грамоты.

**Актуальность программы** состоит в том, что в настоящее время возросло количество ДТП из-за несоблюдения детьми правил дорожного движения. Основной причиной

происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Поэтому профилактика детского травматизма на дорогах становится необходимой нормой современного образования.

Педагогическая целесообразность программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге.

**Цель:** Формирование у детей теоретических и практических знаний и навыков к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

**Развивающие:**

- способствовать развитию у обучающихся умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге.

**Воспитывающие:**

- формировать у обучающихся коммуникативные навыки: умение вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения; умение работать в коллективе, в малой группе (в паре).

**Форма и режим занятий:**

Основной формой работы являются: групповая работа, форма обучения очная, при необходимости дистанционная.

- круглый стол - неформальное обсуждение выбранной тематики;
- мозговая атака - коллективное решение нестандартных задач;
- презентация - публичное представление определенной темы или модели;
- игра - позволяет достичь раскрепощения, активного поиска, принятия решения, общения;
- викторина – составляется так, чтобы учащиеся показали знание полученные в процессе обучения.

**Вид детской группы:** профильный, состав постоянный.

**Набор обучающихся:** свободный.

**Основной формой обучения являются:** Основными формами работы, характерными для данной программы, являются индивидуальные и групповые занятия, которые делятся на теоретические и практические, причем большее количество времени занимает практическая часть.

**Режим организации занятий:** 16 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Условия реализации программы:**

- Отдельный кабинет, хорошо освещенный и регулярно проверяемый, функциональная мебель, стеллажи.
- - аудио- , видео- , аппаратура,
- дидактический и методический материал (в т.ч. в электронном виде).

**Ожидаемый результат**

**В результате освоения программы, обучающиеся будут:**

**знать:**

- правила дорожного движения;
- группы дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.
- читать информацию по дорожным знакам;

- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом.

### **Контроль и диагностика освоения программы**

Программа сочетает в себе получение теоретических и практических знаний и умений: в теории, обучающиеся знакомятся с правилами дорожного движения.

Знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги). Приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.).

С целью выявления положительных и отрицательных явлений учебного процесса в течение всего обучения проводятся такие виды контроля, как:

- **Входной** (исследование исходных знаний и умений);
- **Поэтапный** (проводится по каждой теме и отражает усвоение детьми теоретических знаний);
- **Текущий** (критерии оценки работ учащихся),
- **Итоговый** (выявляет степень достижения результатов).

#### **Основные формы контроля:**

- Устный опрос;
- Наблюдение;
- Практическое задание;
- Презентация;
- Викторина
- Защита проекта.
- Тестирование;
- Решение карт;
- Игровые программы;
- Конкурсы

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			
		всего	теоретическ их	практичес ких	Форма аттестации/ контроля
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Входной контроль; Устный опрос; Наблюдение.
1.1.	История правил дорожного движения				
<b>2.</b>	<b>«Участники дорожного движения»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Наблюдение. Устный опрос; Наблюдение; Текущий контроль; Практическое задание
2.1.	Я - пешеход	2	1	1	
2.2.	Я - пассажир	2	1	1	
2.3.	Я - велосипедист	2	1	1	

<b>3.</b>	<b>«Дорога»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Практическое задание; Устный опрос; Наблюдение; Текущий контроль.
3.1.	Понятие «дорога», элементы дороги. Как переходить дорогу?	2	1	1	
3.2.	Перекресток	2	1	1	
3.3.	Игра «Ты и улица»	2	-	2	
<b>4.</b>	<b>Итоговое занятие</b> Конкурсно – игровая программа «Я знаю ПДД! Я выполняю ПДД!»	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Практическое задание Устный опрос; Наблюдение.
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

## Содержание программы

### Раздел 1. Вводное занятие (2 часа).

**Теория:** Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения, цели и задачи обучения, содержание курса, выявление интересов, пожеланий детей по данному курсу. Проведение инструктажа по технике безопасности.

**Практика:** Слайд презентация «История Правил дорожного движения»

### Раздел 2. Участники дорожного движения (6 часов)

**Теория:** Кто такой пешеход? Где и как должен двигаться пешеход (тротуар, обочина, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, проезжая часть)? Как правильно переходить проезжую часть? Что запрещено пешеходу? Кто такой пассажир? Какой бывает общественный транспорт (автобус, троллейбус, трамвай, такси). Что такое «остановка» и как себя вести на остановке. Правила поведения в общественном транспорте. Правила перевозки детей в автомобиле. Велосипед – транспортное средство. Основные правила безопасности при передвижении на велосипеде. Техническое состояние велосипеда (исправные тормоза, звуковые сигналы, световые сигналы, соответствие росту и весу велосипедиста). Где и как можно кататься на велосипеде?

**Практика:** Разбор дорожно-транспортных ситуаций мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности». Игры-ситуации «Я иду по дорожке», «Я перехожу дорогу» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части. Игра-ситуация «Я еду в автобусе» по отработке навыков безопасного поведения пассажиров. Создание листовки для родителей «Я еду в автомобиле». Практикум «Обследование технического состояния велосипеда». Игра «Найди ошибку».

### Раздел 3. Дорога (6 часов)

**Теория:** Что такое дорога? Элементы дороги, их назначение. Кто движется по дороге? Как переходить дорогу? Правила безопасного поведения. Перекресток, виды перекрестков.

**Практика:** Экскурсия. Виды перекрестков. Особенности перехода дороги на перекрестке. Наблюдение за дорожными ситуациями. Систематизация знаний о дороге и её частях. Отработка ПДД. Игра на внимание по картинкам (на слайдах). Игра «Ты и улица»

### Раздел 4. Итоговое занятие (2 часа)

**Практика:** Подведение итогов, конкурсно - игровая программа «Я знаю ПДД! Я выполняю ПДД!»

## Методическое и дидактическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел программы, темы	Методический и дидактический материал	Формы и типы занятий	Методы обучения	Формы контроля
1.	<i>Вводное занятие (2 часа)</i>	Инструкции по технике безопасности. Слайд презентация «История Правил дорожного движения»	Занятие-знакомство; Занятие-игра: Занятие-круглый стол; Занятие-мозговой штурм.	Наглядный Словесный (беседа, инструктаж)	Устный опрос; Практическое задание.
2.	<i>«Участники дорожного движения» (6 часов)</i>	наглядно-иллюстрационный материал инструкция по ТБ CD «Смешарики. Азбука безопасности», карточки с ситуациями, ПК, проектор, экран	рассказ-объяснение, беседа, игра - ситуация	словесный, наглядный, игровой.	Практическое задание; Практическая работа, наблюдение.
3.	<i>Дорога (6 часов)</i>	наглядно-иллюстрационный материал, инструкция по ТБ	Игра, экскурсия, беседа	Наглядный Практический Словесный	Устный опрос; Практическая работа, наблюдение, опрос
4.	<i>Итоговое занятие (2 часа)</i>	карточки с заданиями этапов, маршрутные листы, эмблемы команд, схема лабиринта, наглядно-иллюстрационный материал	Занятие-игра	словесный, наглядный, практический, игровой	Практическая работа, наблюдение.

### Список литературы

1. Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Правительства РФ от 23.10.2019 № 1090 [Электронный документ] / Официальный сайт Госавтоинспекции. URL: <http://www.gibdd.ru/docs/pprf/314/>
2. Бабина Р.П. УМК. Окружающий мир. 1 класс. ПДД. Тесты. ФГОС. / Р.П.Бабина. – М.: Экзамен, 2015 – 48 с.
3. Добрая дорога детства [Электронный ресурс] / Интернет портал Всероссийской газеты // URL: <http://www.dddgazeta.ru/>

4. Елжова Н.В. ПДД в начальной школе. Конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД. / Н.В.Елжова. – М.: Феникс, 2015.
5. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. ФГОС. / В.И.Ковалько. – М.: Вако, 2015. – 192 с.
6. Лабунько А.В. Лабунько Ю.В. ПДД для детей / А.В.Лабунько, Ю.В.Лабунько. – М.: Эксмо, 2014 – 170 с.
7. «ПДД для школьников. Образовательная программа (CDpc)» / Электронное учебное пособие. - М.:1С, 2015;
8. Сборник информационно – методических материалов по организации работы отрядов юных инспекторов движения в образовательных организациях: / Кузбасский детско – юношеский безопасности дорожного движения. — Кемерово2020- 278 с.
9. Тесты по ПДД для школьников начального звена. // Детский возраст. –2015. - № URL: <http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html>

### **Литература для учащихся**

1. Бабина Р.П. УМК. Окружающий мир. 1 класс. ПДД. Тесты. ФГОС. / Р.П. Бабина. – М.:Экзамен, 2015. – 48 с.
2. Бабина Р.П. Азбука пешехода. 1 класс: рабочая тетрадь. / Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2019. – 50 с.
3. Меркурьева А.А. ПДД для детей. / А.А. Меркурьева. – М.: Эксмо, 2016. – 176 с.
4. «ПДД для школьников. Образовательная программа (CDpc)»/Электронное учебное пособие. - М.:1С, 2015;
5. Смешарики. Потешки-ПДДшки. / [сост. И.И.Шевчук], - М.: Проф-Пресс, 2015 – 10 с.